

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

« ____ » _____ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 Безопасность жизнедеятельности

Базовый уровень

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2024

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480) (ред. от 29.06.2017) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207) и с учетом рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Безопасность жизнедеятельности.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж международного туризма, экономики и права» (АНПОО «КМТЭП»).

Настоящий КОС не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в качестве официального издания без разрешения АНПОО «КМТЭП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Общие положения

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.3 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Контрольно-измерительные материалы входного контроля по учебной дисциплине

2.2 Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по учебной дисциплине

2.3. Контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации по учебной дисциплине

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (комплект КОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, входящей в общеобразовательный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция».

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	У.1 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.2 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода; У.3 Применять первичные средства пожаротушения; У.4 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях; У.5 Оказывать первую помощь пострадавшим; У.6 Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У.7 Определить необходимые ресурсы; У.8 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У.9 Реализовать составленный план; У.10 Оценивать результат и последствия своих действий	3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, 3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия; 3.3 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.5 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; 3.6 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 3.7 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3.8 Методы работы в профессиональной и смежных сферах. 3.9 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	(самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

1.3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля					
	Входной контроль		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма/метод контроля	Проверяемые результаты	Форма/метод контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля	Проверяемые результаты
Раздел 1. Человек и техносфера						
Тема 1.4. Вентиляция и кондиционирование рабочей зоны			Практическое занятие № 1 Устный фронтальный опрос	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1 ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.		
Тема 1.5. Источники освещения, требования к освещению			Практическое занятие № 2 Устный фронтальный опрос Тестирование	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1 ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.		
Тема 1.8. Выбор методов и средств защиты от тепловых излучений			Практическое занятие № 3 Устный фронтальный опрос	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1 ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.		
Тема 1.9. Степень загрязнения воздушной среды			Практическое занятие № 4 Устный фронтальный опрос Контрольная работа	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1 ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.		
Тема 1.11. Расчет заземления			Практическое занятие № 5 Устный фронтальный опрос	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1 ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.		
Тема 1.12. Классификация вредных веществ			Практическое занятие № 6 Тестирование 1 и 2	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1 ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.		

Раздел 2. Негативные факторы техносферы (далее – Н.Ф.)					
Тема 2.2. Н.Ф.,-источники негативных факторов техносферы			Практическое занятие № 7 Устный фронтальный опрос Тестирование	ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1 ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.	
Тема 2.3. Восприятие человеком состояния среды обитания человека			Практическое занятие № 8 Устный фронтальный опрос	ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1 ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.	
Тема 2.4. Нормирование Н.Ф.			Практическое занятие № 9 Тестирование	ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1 ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.	
Раздел 3. Опасности технических систем					
Тема 3.2. Определение эффективности средств защиты от шума			Практическое занятие № 10 - 11 Устный фронтальный опрос Тестирование	ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1 ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.	
Тема 3.3. Выбор средств защиты от шума				ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1 ,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.	
Тема 3.5. Способы защиты от поражения электротоком			Практическое занятие № 12 тестирование по разделу	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3,ПР.2.4, ПР.2.6, ПР.2.7.	
Тема 3.6. – 3.7. Защита от вибрации, определение вибро- и шумовых характеристик машин			Практическое занятие № 13-14, тестирование	ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1 ,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.	
Тема 3.8. Нежелательные последствия для здоровья человека от вибрации, шума			Практическое занятие № 14 Фронтальный опрос	ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1 ,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.	
Тема 3.9. Ликвидация последствий ЧС			Практическое занятие № 15 видеофильм	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3,ПР.2.4,	

				ПР.2.6, ПР.2.7.		
Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации						
Тема 4.1. РСЧС, ЧС мирного времени			Практическое занятие № 16 Показ видеофильма и обсуждение	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.		
Тема 4.3. – 4.4.- 4.5.			Практическое занятие № 17 Показ видеофильма и обсуждение его фрагментов. Анализ и выводы.	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3, ПР.2.4, ПР.2.6, ПР.2.7.		
Тема 4.6. Стихийные явления и бедствия			Практическое занятие № 18 Показ видеофильма и обсуждение. Подготовка рефератов	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.		
Тема 4.7. Средства взрывозащиты герметичных систем			Практическое занятие № 19 Показ видеофильма и обсуждение.	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3, ПР.2.4, ПР.2.6, ПР.2.7.		
Тема 4.8.-4.10. Пожарная защита и категорирование объектов, первичные средства пожаротушения			Практическое занятие № 20 Показ видеофильма и обсуждение. Работа на базе объекта учреждения	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3, ПР.2.4, ПР.2.6, ПР.2.7.		
Тема 4.11. Убежища, укрытия. СИЗы.			Практическое занятие № 21 Показ видеофильма и обсуждение. Работа на базе объекта учреждения	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3, ПР.2.4, ПР.2.6, ПР.2.7.		
Тема 4.13. Порядок использования приборов дозиметрического контроля. Правила пользования СИЗ.			Практическое занятие № 22 Практическая работа на приборах, отработка приемов вводных команд по выполнению нормативов	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3, ПР.2.4, ПР.2.6, ПР.2.7.		
Тема 4.13. Правила пользования СИЗ.			Практическое занятие № 23 Практическая работа на приборах, тестирование	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3, ПР.2.4, ПР.2.6, ПР.2.7.		

Раздел 6. Медико-санитарная подготовка						
Тема 6.1. Правила оказание помощи в ЧС, ранениях, кровотечениях, переломах, отморожении			Практическое занятие № 24 Практическая работа	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.		
Тема 6.2. Меры первой помощи при ранениях			Практическое занятие № 25 Практическая работа	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3, ПР.2.4, ПР.2.6, ПР.2.7.		
Тема 6.3. Меры первой помощи при переохлаждении, обморожении, общем замерзании			Практическое занятие № 26 Практическая работа	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3, ПР.2.4, ПР.2.6, ПР.2.7.		
Тема 6.4 Меры первой помощи при синдроме длительного сдавливания (СДС)			Практическое занятие № 27 Практическая работа	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3, ПР.2.4, ПР.2.6, ПР.2.7.		
Тема 6.5 Организация работ по ликвидации ЧС			Практическое занятие № 28 Практическая работа	ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3, ПР.2.4, ПР.2.6, ПР.2.7.		
Дифференцированный зачет – 2 часа.						

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Человек и техносфера

Тема 1.4. Вентиляция и кондиционирование рабочей зоны

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Устный опрос: Для чего предназначены технологические СКВ:

1. Для обеспечения параметров воздуха, в максимальной степени отвечающих требованиям производства.

2. Для создания санитарно-гигиенических условий, необходимых для нахождения людей.

3. Для создания условий, отвечающих требованиям СНиП 41-01-2003.

2. Сколько взаимосвязанных контуров существует в принципиальной и структурной схемах СКВ?

1. Не существует ни одного контура.

2. Существует два контура.

3. Существует четыре контура.

3. Для чего применяется рециркуляция воздуха в СКВ?

1. С целью увеличения кратности.

2. С целью экономии расхода воды.

3. С целью экономии тепла или холода.

4. Используются ли в центральных СКВ поверхностные воздухоохладители?

1. Да, в блоках теплообмена.

2. Да, в оросительных камерах.

3. Да, если температура наружного воздуха больше 30 °С.

4. Нет, они вообще в СКВ не применяются.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Ответ полный, обоснованный
Хорошо	Ответ недостаточный
удовлетворительно	Допускает неверный подход и ошибки
неудовлетворительно	Не знание материала

Тема 1.5.- 1.6. Освещенность, выбор характеристики в зависимости от работы

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Тестирование:

1. Нормы освещенности торговых залов для ламп накаливания

- 150 лк
- 300 лк
- 75 лк

- 20 лк

2. **Нормы освещенности торговых залов для люминесцентных ламп:**
 - 150 лк
 - 300 лк
 - 75 лк
 - 20 лк
3. **Нормы освещенности продовольственных кладовых для ламп накаливания**
 - 150 лк
 - 300 лк
 - 75 лк
 - 20 лк
4. **Нормы освещенности продовольственных кладовых для люминесцентных ламп**
 - 150 лк
 - 300 лк
 - 75 лк
 - 20 лк
5. **Относительно безопасным для человека в сырых помещениях принято считать напряжение:**
 - до 220 В
 - до 36 В
 - до 12 В
 - до 50 В
6. **Относительно безопасным для человека в сухих помещениях принято считать напряжение:**
 - 1 до 220 В
 - 2 до 36 В
 - 3 до 12 В
 - 4 до 50 В
7. **Смертельно опасным может быть электрический ток:**
 - 1 более 0,01 А в течение 0,1 секунды
 - 2 более 0,5 А в течение 0,1 секунды
 - 3 более 0,1 А в течение 0,1 секунды
 - 4 более 5 А в течение 0,1 секунды
 - 5 более 0,05 А в течение 0,1 секунды

• **Критерии оценки:**

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные
хорошо	2 ответа неверные
удовлетворительно	3 ответа неверные
неудовлетворительно	4 и более ответов неверные

• **Эталон ответа:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
Ответ		1	2	4	3	3	2

Тест 2 по разделу «Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности»
тема «Освещение»

Текст задания: Ответить правильно на поставленные вопросы

1. Важнейший фактор создания нормальных условий труда-
а) освещение охраняемой зоны;

- б) освещение рабочего места;
 - в) освещение рабочей зоны.
2. По своему спектральному составу освещения бывают –
 - А) ультрафиолетовое, естественное;
 - Б) искусственное, нормальное;
 - В) естественное, искусственное.
 3. Основа естественного и искусственного света общая –
 - А) генераторная;
 - Б) спектральная;
 - В) энергетическая.
 4. Световой поток –
 - А) пространственная плотность светового потока;
 - Б) мощность лучистой энергии;
 - В) часть пространства, заключенного внутри конических поверхностей.
 5. Освещенность –
 - А) площадь участков, для которых определяется яркость;
 - Б) световой поток, отнесенный к телесному углу;
 - В) отношение светового потока к площади освещаемой им поверхности.
 6. Яркость рассчитывается по формуле:
 - А) $B = I / (S \cos \alpha)$;
 - Б) $B = I / (S \sin \alpha)$;
 - В) $B = I / (S \operatorname{tg} \alpha)$
 7. Характеристика способности глаза воспринимать объект – это...
 - А) освещенность;
 - Б) видимость;
 - В) яркость
 8. P в формуле обозначает:
 - А) показатель ослепленности;
 - Б) показатель работоспособности;
 - В) показатель дискомфорта
 9. Приборы, применяемые при измерении освещенности называются:
 - А) люксометры;
 - Б) люкметры;
 - В) люксюметры
 10. Какие особенности имеет характер естественного освещения?
 - А) боковое и верхнее освещение;
 - Б) нижнее и верхнее освещение;
 - В) боковое и нижнее освещение.
 11. КЕО – это ...
 - А) коэффициент искусственного освещения;
 - Б) коэффициент естественного освещения;
 - В) коэффициент наружного освещения
 12. Основное отличие ночных условий труда от дневных состоит в том, что:
 - А) при ночных условиях присутствует достаточная освещенность поля зрения работающего равномерно распределенным световым потоком;
 - Б) при ночных условиях отсутствует достаточная освещенность поля зрения работающего равномерно распределенным световым потоком;
 - В) при ночных условиях допускается присутствие достаточной освещенности поля зрения работающего равномерно распределенным световым потоком
 13. Площадь участка, подлежащего освещению, устанавливает:
 - А) главный технолог предприятия;
 - Б) главный метролог предприятия;

В) главный инженер предприятия

14. Аварийное освещение должно создавать освещенность, составляющую не менее..... от нормируемой:

А) 6 %;

Б) 4 %;

В) 5 %

15. освещение рекомендуется там, где нужна высокая точность выполняемых работ, где возникают специфические требования к освещению.

А) естественное;

Б) комбинированное;

В) единичное

16. На выбор системы освещения существенно влияют:

А) характер выполняемых работ, конструктивная особенность здания;

Б) высота подвеса светильников, конструктивная особенность здания;

В) характер выполняемых работ, возможность размещения осветительных устройств на площади.

17. К видам источников света относят:

А) ксеновые лампы, люминесцентные лампы;

Б) лампы накаливания, газоразрядные лампы, люминесцентные лампы, ксеноновые лампы;

В) лампы накаливания, люминесцентные лампы, газоразрядные лампы

18. Какими методами пользуются при расчете искусственного освещения:

А) метод шахматного расположения;

Б) метод коэффициента использования;

В) точечный метод

19. Сколько способов применяют при расчете освещения точечным методом

А) два;

Б) три;

В) четыре

210 Какая мощность представляет собой частное от деления суммарной мощности ламп на площадь помещения:

А) реальная;

Б) удельная;

В) предельная.

Тема 1.8. Выбор средств и методов защиты от тепловых излучений

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Устный опрос:

1. Технические меры защиты от тепловых излучений
2. Виды тепловой изоляции поверхностей излучающего источника
3. Способы снижения опасности воздействия теплового излучения
4. Экранирование, его формы и виды
5. Средства коллективной и индивидуальной защиты

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Ответ полный, обоснованный

хорошо	Ответ недостаточный
удовлетворительно	Допускает неверный подход и ошибки
неудовлетворительно	Не знание материала

Тема 1.9. Определение степени загрязнения воздушной среды

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Практическое задание: «Предупреждение и уменьшение загрязнения окружающей среды»

Текст практической контрольной работы

Задание№1

С какой целью осуществляется экологическое нормирование?

Что такое ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС.

Задание№2 Принципы оплаты природоохранной деятельности.

Задание№3 В чем состоит определение экономического эффекта от проведения природоохранных мероприятий?

Задание№4 Задача. В России затраты лесных ресурсов на производство 1 т бумаги составляют 32 мЗ , в Финляндии – 5 мЗ . Найти отношение показателей природоемкости данной отрасли производства в России и Финляндии.

Задание№5 Задача . За истекший год предприятием выброшено в атмосферу 100 т фтора и 200 т аммиака. Нормативные выбросы для предприятия утверждены в размерах: W_1 т для фтора и $= 150$ т W_2 т для аммиака. Нормативы платежа за выбросы фтора = 50 тР1 аммиака = 3300 руб. / т, $P_2 = 415$ руб. / т. Определить платежи предприятия $P_1 = 1,5$. за загрязнение атмосферы, если коэффициент экологической ситуации

Тест к теме 1.9: О загрязнении атмосферного воздуха

1. ТЕХНОГЕННЫМ ИСТОЧНИКАМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОТНОСЯТСЯ

- 1) автотранспорт
- 2) предприятия теплоэнергетики
- 3) промышленные предприятия

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ВКЛЮЧАЮТ

- 1) законодательные
- 2) санитарно-технические
- 5) технологические

3. ВЛИЯНИЕ АТМОСФЕРНЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ НА ЧЕЛОВЕКА ЗАВИСИТ ОТ

- 1) пола
- 2) возраста
- 5) метеоусловий

4. ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА

- 1) цветная металлургия
- 2) машиностроение
- 4) нефтехимическая промышленность

5) промышленность строительных материалов

5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ВКЛЮЧАЮТ

1) создание безотходных и малоотходных технологий 2) ликвидацию местных котельных и переход на обеспечение теплом от крупных ТЭЦ3) использование газопылеулавливающих установок4) предварительную обработку сырья и топлива с целью снижения содержания вредных примесей5) электрификацию производства и транспорта

6. ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОКАЗЫВАЕТ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА СЛЕДУЮЩЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

- 1) аллергенное
- 2) канцерогенное
- 3) раздражающее
- 4) инфекционное
- 5) фотосенсибилизирующее

7. К ПРИРОДНЫМ ИСТОЧНИКАМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ОТНОСЯТСЯ

- 1) пыльные бури
- 2) извержения вулканов
- 3) лесные пожары
- 4) домовые топки
- 5) цветущие растения

8. К ПОСТОЯННЫМ ВЕЩЕСТВАМ, ПРИСУТСТВУЮЩИМ В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ ОТНОСЯТСЯ

- 1) кислород
- 2) озон
- 3) диоксид серы
- 4) инертные газы
- 5) диоксид азота

9. АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ВКЛЮЧАЮТ

- 1) функциональное зонирование территории города
- 2) рациональное распределение транспортных потоков
- 3) создание санитарно-защитных зон
- 4) рациональная планировка территории селитебной зоны
- 5) наблюдение за состоянием дорожных покрытий и своевременностью их ремонта

10. В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ ФОТООКСИДАНТОВ В АТМОСФЕРЕ ГОРОДОВ ВЕДУЩАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ

- 1) диоксиду азота
- 2) диоксиду серы
- 3) ультрафиолетовому излучению
- 4) инфракрасному излучению
- 5) взвешенным веществам

-

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные
хорошо	3 - 4 ответа неверные
удовлетворительно	5 - 7 ответов неверные
неудовлетворительно	8 и более ответов неверные

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
123	125	125	1245	14	1235	1235	124	134	13

Тема 1.10. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Тестирование на тему: Воздействие Н,Ф, на человека и среду обитания

16. К санитарно-гигиеническим мероприятиям по снижению воздействия вредных веществ относятся (2 ответа)

17. витаминизация работающих
18. выплата компенсаций при возникновении профессиональных заболеваний
19. профилактика отравлений с помощью соответствующей планировки зданий
20. вентиляция помещений

21. К физическим факторам производственной среды относятся (2 ответа)

22. акустические колебания
23. смазочно-охлаждающие жидкости
24. электромагнитные поля
25. загазованность рабочей зоны)

22. К негативным физическим факторам производственной среды относятся ...(2 ответа)

23. электрический ток
24. монотонность труда
25. ионизирующее излучение
26. смазочно-охлаждающие жидкости

Световой и воздушно-тепловой режимы помещений

27. Подмешивание воздуха помещения к наружному воздуху и подача этой смеси в данное или другие помещения называется ...

19. инфильтрацией
20. кондиционированием
21. рециркуляцией
22. аэрацией

28. Вентиляция, предназначенная для улавливания загрязненного воздуха у источника его возникновения, называется

23. местной вытяжной
24. приточной
25. приточно-вытяжной
26. общеобменной

33. Освещение, при котором светильники размещаются в верхней зоне помещения, называется ...

34. общим
35. комбинированным
36. совмещенным
37. местным

Вибрация и шум

38. Источниками технологической вибрации являются (2 ответа)

1. насосные агрегаты
2. грузовые автомобили
3. металлообрабатывающие станки
4. строительные краны

39. Инфразвук применяется (2 ответа)

40. при предсказании шторма
41. при определении положения стреляющего орудия
42. в медицине в диагностических целях (УЗИ)
43. в дефектоскопии

40. Источниками транспортной вибрации являются (2 ответа)...

41. грузовые автомобили
42. промышленные тракторы
43. деревообрабатывающие станки
44. строительные краны

Электрический ток, электробезопасность, молниезащита.

41. Устройство, осуществляющее разрыв цепи специальными контактами, которые устанавливаются на дверях ограждений, крышах и дверцах кожухов и т.д., называется ...

25. электрической блокировкой
26. защитным занулением
27. защитным отключением
28. защитным заземлением

42. Устройство, осуществляющее разрыв цепи специальными контактами, которые устанавливаются на дверях ограждений, крышах и дверцах кожухов и т.д., называется ...

43. электрической блокировкой
44. защитным заземлением
45. защитным отключением
46. защитным занулением

44. Невидимое глазом электромагнитное излучение с длиной волны $\lambda = 780 \text{ нм} - 540 \text{ мкм}$ называется

45. лазерным
46. ультрафиолетовым
47. инфракрасным
48. ионизирующим

45. Электромагнитное излучение, генерируемое в диапазоне длин волн от 180 до 105 нм, называется ...

46. ультрафиолетовым
47. лазерным
48. ионизирующим
49. инфракрасным

50. Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные
хорошо	2 - 4 ответа неверные
удовлетворительно	4 - 6 ответов неверные
неудовлетворительно	6 более ответов неверные

51. Эталон ответа:

Вопрос	16	21	22	27	28	33	38	39	40	41	42	44	45
Ответ	19,20	24,25	23,25	21	21	34	1,3,4	40,41	41,42	25	43	47	4

Тема 1.11. Расчет заземления

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Опрос по теме: 1. Электрические параметры:

1.1. Сопротивление электрода.

1.2. Сила тока. Ток вызывает повышенное потовыделение и усиливает кровообращение в местах прохождения электрического тока.

1.3. Напряжение. Чем выше напряжение, тем меньше сопротивление тела человека. Сопротивление человека может изменяться в 200 раз. При напряжении >50 В сопротивление человека равно 1000 Ом, при напряжении <50 В сопротивление человека равно 6000 Ом.

2. Величина и длительность воздействия тока на тело человека.

Виды тока:

- осязаемый ток (1 мА для переменного напряжения) - это электрический ток, вызывающий при прохождении через организм человека осязаемые раздражения;

- неотпускающий ток 10-15 мА электрический ток, вызывающий при прохождении через организм человека непреодолимые судорожные сокращения мышц руки, в которой зажат проводник;

- фибрилляционный ток 0,1 А электрический ток, вызывающий при прохождении через организм фибрилляцию сердца;

3. Смертельный путь прохождения тока: голова - левая рука (левая нога).

4. Род и частота тока (напряжение до 500 В). Переменный ток опаснее постоянного. При повышении частоты тока до 50 Гц возрастает вероятность летального исхода, при дальнейшем увеличении частоты тока опасность снижается.

Тест по теме: “Заземление”

1. Факторы, от которых зависит действие электрического тока на организм человека?
 - а) Величина тока.
 - б) Величина напряжения
 - в) Сопротивление тела человека.
2. Отметьте, какого типа заземляющих устройств не существует?
 - а) дистанционного
 - б) контурного
 - в) выносного
3. Выберите разрешено ли последовательное заземление частей установки с заземляющим контуром?
 - а) разрешено
 - б) запрещено
 - в) зависит от каждого конкретного случая
4. Каким образом должно быть произведено присоединение заземляющих проводников?
 - а) сваркой или болтовым соединением
 - б) при помощи специального клея
 - в) непосредственным контактом
5. Найдите виды поражения электрическим током организма человека:
 - а) Тепловые.
 - б) Радиоактивные.
 - в) Световые.

6. Что по Правилам устройства электроустановок вошло в понятие “Прямое прикосновение”?
- а) Электрический контакт людей или животных с открытыми проводящими частями, оказавшимися под напряжением при повреждении изоляции
 - б) Электрический контакт людей или животных с токоведущими частями, находящимися под напряжением
 - в) Опасное для жизни прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением
7. Есть ли у электросварщика право на подключение сварочного аппарата к сети?
- а) Есть.
 - б) Нет.
 - в) Подключение производит электротехнический персонал.
8. Чему равна величина электрического тока, которая считается смертельной:
- а) 0,005 А.
 - б) 0,1 А.
 - в) 0,025 А.
9. Тепловое поражение электрическим током:
- а) Заболевание глаз.
 - б) Паралич нервной системы.
 - в) Ожоги тела.
10. Напряжение, которое является относительно безопасным:
- а) 55 В.
 - б) 36 В.
 - в) 12 В.
11. Защитное заземление:
- а) Преднамеренное электрическое соединение какой-либо точки сети, электроустановки или оборудования с заземляющим устройством
 - б) Заземление, выполняемое в целях электробезопасности
 - в) Заземление точки или точек токоведущих частей электроустановки, выполняемое для обеспечения работы электроустановки (не в целях электробезопасности)
12. Условия, которые способствуют повышению опасности поражения электрическим током?
- а) Влага на оборудовании и одежде электросварщика.
 - б) Использование при работе резиновых ковриков, калош.
 - в) Работа на заземленном сварочном аппарате.
13. Что нужно сделать, когда обнаружена неисправность сварочного аппарата?
- а) Отремонтировать своими силами.
 - б) Вызвать электрика.
 - в) Доложить о неисправности своему руководителю.
14. Глубина, на которую должна быть вкопана железобетонная свая в качестве искусственного заземлителя?
- а) > 2 м.
 - б) > 3 м.
 - в) > 5 м.
15. Что из данного не подлежит заземлению?
- а) арматура изоляторов
 - б) металлические корпуса электроустановок
 - в) каркасы распределительных щитов
16. Принцип действия защитного заземления заключается в:
- а) отключении электроустановки в случае короткого замыкания

- б) снижении напряжения прикосновения
в) снижении напряжения между корпусом и землей

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные
хорошо	3 - 4 ответа неверные
удовлетворительно	5 - 7 ответов неверные
неудовлетворительно	8 и более ответов неверные

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
АБВ	А	Б	А	АВ	Б	В	Б	В	БВ
11	12	13	14	15	16				
Б	А	В	В	А	Б				

Тема 1.12. Классификация вредных средств

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Тестирование: Тема: Классификация опасных и вредных средств

1. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?
 - а) Вредный фактор.
 - б) Опасный фактор.
2. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?
 - а) 1-му.
 - б) 2-му.
 - в) 3-му.
3. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?
 - а) Три.
 - б) Четыре.
 - в) Пять.
4. Какие вредные вещества нарушают процесс усвоения кислорода?
 - а) Наркотические.
 - б) Соматические.
 - в) Удушающие.
5. Что такое предельно допустимый уровень вредного фактора производства?
 - а) Уровень воздействия шума, вибрации, излучения и т.д., который не приводит к заболеванию в процессе трудового стажа и в более отдаленное время.
 - б) Уровень жидкости в сосудах с вредными веществами, которые могут повлиять на здоровье работающих.
6. Средства защиты работающих подразделяются на:
 - а) общие, индивидуальные и местные средства защиты;
 - б) средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты.
7. В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

- а) дозиметрические приборы
- б) специальные весы
- в) специальные шкалы баллов

3. Каким образом человек может обнаружить радиоактивные вещества:

- а) по цвету
- б) признаки отсутствуют
- в) по запаху

4. Что происходит при воздействии радиоактивных излучений на организм человека:

- а) в момент воздействия радиоактивных излучений человек не получает телесных повреждений, человек не испытывает болевых ощущений, но со временем у поражённых людей может развиваться лучевая болезнь
- б) человек задыхается, появляется кашель, рвота
- в) у поражённых людей может появиться сыпь

5. Что происходит в организме человека, если в щитовидной железе вместо обычного накапливается радиоактивный йод:

- а) организм начинает слишком быстро расти
- б) быстро выходит из строя щитовидная железа, что особенно опасно для детей и подростков
- в) медленно выходит из строя щитовидная железа

6. Основными способами защиты населения от АХОВ являются:

- а) профилактические прививки от СДЯВ
- б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и использование защитных сооружений (убежищ)
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

7. При авариях на каких объектах нашей области возможно попадание в окружающую среду аммиака:

- а) ЦБК
- б) космодром
- в) мясокомбинат

8. Какое количество республик, краёв и областей в нашей стране находятся под угрозой катастрофических затоплений при авариях на гидротехнических сооружениях:

- а) 12 республик, краёв и областей
- б) 22 республик, краёв и областей
- в) 8 республик, краёв и областей

9. Одно из последствий крупной гидродинамической аварии:

- а) подача электроэнергии в энергетические системы
- б) в результате аварий нарушается жизнедеятельность населения и производственно-экономическая деятельность предприятий, утрачиваются материальные, культурные и исторические ценности, наносится большой ущерб природной среде, гибнут люди
- в) образуется нехватка питьевой воды

10. Выберите, какие правила из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения:

- а) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни
- б) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься, для эвакуации применять плот из подручных средств, эвакуироваться в ближайшее безопасное место
- в) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания

11. Одно из мероприятий, которые проводятся в зонах катастрофического затопления в нашей стране:

- а) мероприятия по профилактике населения
- б) инженерно-технические мероприятия, направленные на предотвращение

катастрофических последствий

в) мероприятия по подготовке населения

12. Одно из мероприятий, которые проводятся в зонах катастрофического затопления в нашей стране:

а) мероприятия по профилактике населения

б) мероприятия по защите населения

в) мероприятия по подготовке населения

13. Чем обычно сопровождаются взрывы на промышленных предприятиях:

а) обрушениями сооружений

б) пожарами, выходом из строя энергосистем и утечкой из технологических трубопроводов и ёмкостей вредных веществ

в) деформациями сооружений, закрытием производства

14. Один из основных поражающих факторов взрыва:

а) магнитная ударная волна

б) электрическая воздушная волна

в) осколочные поля, создаваемые летящими обломками технологического оборудования, строительных конструкций, поражающими элементами боеприпасов

15. Что не рекомендуют делать специалисты человеку, если видимость в зоне задымления становится меньше десяти метров:

а) не следует находиться рядом с этой зоной

б) не следует входить в эту зону

в) не следует производить никакой работы

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные
хорошо	2 - 4 ответа неверные
удовлетворительно	4 - 6 ответов неверные
неудовлетворительно	6 более ответов неверные

Эталон ответа:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	Б	А	Б	А	Б	В	В		Б	Б	Б	Б	Б	В	Б

ВАРИАНТ 2

Тест 2: “Техногенные аварии как источники Н.Ф.”

Критерии безопасности

1. Возможно ли использовать сельскохозяйственные продукты из индивидуальных хозяйств, особенно молоко, зелень, овощи и фрукты человеку, находящемуся в зоне радиоактивного заражения местности:

а) следует употреблять в пищу только по рекомендации органов здравоохранения +

б) следует употреблять в пищу продукты независимо от рекомендаций органов здравоохранения

в) не следует употреблять в пищу сельскохозяйственные продукты из индивидуальных хозяйств

2. Что происходит в случае аварии на атомной энергетической установке и угрозе радиоактивного загрязнения окружающей среды:

- а) производится обсервация населения
- б) производится оповещение населения
- в) производится эвакуация населения

3. Что делают, если по условиям радиационной обстановки дальнейшее пребывание людей в данной местности небезопасно:

- а) проводится диспансеризация
- б) проводится дезинфекция
- в) проводится эвакуация

4. От чего зависит доза облучения человека:

- а) от состояния здоровья человека
- б) от состояния иммунитета человека
- в) от уровня радиации и от времени пребывания человека на загрязнённой радиоактивными веществами местности, а также от степени защиты человека, характеризуемой коэффициентом ослабления радиации

5. Чем в значительной мере ослабляется действие внешнего облучения на организм человека:

- а) дождем
- б) ветром
- в) стенами зданий и одеждой человека

6. Какие аварийные химически опасные вещества характерны для Архангельской области:

- а) хлор, аммиак, ракетное топливо, сероводород
- б) хлор, аммиак, синильная кислота
- в) сернистый ангидрид

7. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- а) перпендикулярно направлению ветра
- б) навстречу потоку ветра
- в) по направлению ветра

8. Последствиями техногенных аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами и массовые поражения людей, животных и растений
- б) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории
- в) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны

9. Одно из последствий крупной гидродинамической аварии:

- а) подача электроэнергии в энергетические системы
- б) образуется нехватка питьевой воды
- в) прекращается функционирование ирригационных или других водохозяйственных систем, а также объектов прудового рыбного хозяйства

10. Одно из последствий крупной гидродинамической аварии:

- а) усиливается подача электроэнергии в энергетические системы
- б) образуется нехватка питьевой воды
- в) прерывается подача электроэнергии в энергетические системы

11. В чём заключаются правила поведения и действия населения при затоплении:

- а) аналогичны действиям при обычном наводнении с учётом времени упреждения затопления
- б) аналогичны действиям при землетрясении
- в) аналогичны действиям при обычном наводнении

12. Одно из мероприятий, которые проводятся в зонах катастрофического затопления в нашей стране:

- а) мероприятия по подготовке населения

б) мероприятия по профилактике населения

в) мероприятия по ограничению строительства объектов народного хозяйства

13. Что категорически нельзя делать спасателям и спасаемым людям:

а) не следует полностью загружать спасательные средства

б) не следует брать на борт больных людей

в) не следует переполнять спасательные средства

14. Один из основных поражающих факторов взрыва:

а) воздушная ударная волна

б) электрическая воздушная волна

в) магнитная ударная волна

15. Что такое пожар:

а) это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей

б) это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла

в) это организованный процесс горения

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные
хорошо	2 - 4 ответа неверные
удовлетворительно	4 - 6 ответов неверные
неудовлетворительно	6 более ответов неверные

Эталон ответа:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	А	В	В	В	В	А	А	А	В	В	А	В	В	А	А

Тема 2.3. Воздействие Н,Ф, на человека и среду обитания

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Тестирование на тему:

Негативные факторы среды обитания

Условия и факторы обитаемости

26. К санитарно-гигиеническим мероприятиям по снижению воздействия вредных веществ относятся (2 ответа)

27. витаминизация работающих
28. выплата компенсаций при возникновении профессиональных заболеваний
29. профилактика отравлений с помощью соответствующей планировки зданий
30. вентиляция помещений

31. К физическим факторам производственной среды относятся (2 ответа)

32. акустические колебания
33. смазочно-охлаждающие жидкости
34. электромагнитные поля
35. загазованность рабочей зоны)

22. К негативным физическим факторам производственной среды относятся ... (2 ответа)

23. электрический ток

24. монотонность труда

25. ионизирующее излучение

26. смазочно-охлаждающие жидкости

Световой и воздушно-тепловой режимы помещений

27. Подмешивание воздуха помещения к наружному воздуху и подача этой смеси в данное или другие помещения называется ...

27. инфильтрацией

28. кондиционированием

29. рециркуляцией

30. аэрацией

28. Вентиляция, предназначенная для улавливания загрязненного воздуха у источника его возникновения, называется

31. местной вытяжной

32. приточной

33. приточно-вытяжной

34. общеобменной

33. Освещение, при котором светильники размещаются в верхней зоне помещения, называется ...

34. общим

35. комбинированным

36. совмещенным

37. местным

Вибрация и шум

38. Источниками технологической вибрации являются (2 ответа)

1. насосные агрегаты

2. грузовые автомобили

3. металлообрабатывающие станки

4. строительные краны

39. Инфразвук применяется (2 ответа)

40. при предсказании шторма

41. при определении положения стреляющего орудия

42. в медицине в диагностических целях (УЗИ)

43. в дефектоскопии

40. Источниками транспортной вибрации являются (2 ответа)...

41. грузовые автомобили

42. промышленные тракторы

43. деревообрабатывающие станки

44. строительные краны

Электрический ток, электробезопасность, молниезащита.

41. Устройство, осуществляющее разрыв цепи специальными контактами, которые устанавливаются на дверях ограждений, крышах и дверцах кожухов и т.д., называется ...

29. электрической блокировкой

30. защитным занулением

31. защитным отключением

32. защитным заземлением

42. Устройство, осуществляющее разрыв цепи специальными контактами, которые устанавливаются на дверях ограждений, крышах и дверцах кожухов и т.д., называется ...

43. электрической блокировкой

44. защитным заземлением

45. защитным отключением

46. защитным занулением

44. Невидимое глазом электромагнитное излучение с длиной волны $\lambda = 780$ нм – 540 мкм называется

45. лазерным

46. ультрафиолетовым

47. инфракрасным

48. ионизирующим

45. Электромагнитное излучение, генерируемое в диапазоне длин волн от 180 до 105 нм, называется ...

46. ультрафиолетовым

47. лазерным

48. ионизирующим

49. инфракрасным

50. Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные
хорошо	2 - 4 ответа неверные
удовлетворительно	4 - 6 ответов неверные
неудовлетворительно	6 более ответов неверные

51. Эталон ответа:

Вопрос	16	21	22	27	28	33	38	39	40	41	42	44	45
Ответ	19,20	24,25	23,25	21	21	34	1,3,4	40,41	41,42	25	43	47	4

Тема 2.4. Нормирование негативных факторов, вредные вещества

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Тестирование на тему: Нормирование негативных факторов. Классификация опасных и вредных средств

- Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?
 - Вредный фактор.**
 - Опасный фактор.**
- К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?
 - 1-му.**
 - 2-му.**
 - 3-му.**
- На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?
 - Три.**
 - Четыре.**
 - Пять.**
- Какие вредные вещества нарушают процесс усвоения кислорода?
 - Наркотические.**
 - Соматические.**
 - Удушающие.**
- Что такое предельно допустимый уровень вредного фактора производства?**

5. Укажите основные источники шума на производстве, связанные с вашей специальностью.
6. Как классифицируются производственные шумы?
7. Дайте определение безопасности труда.
8. Перечислите средства защиты от повышенного шума.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Ответ полный, обоснованный
хорошо	Ответ недостаточный
удовлетворительно	Допускает неверный подход и ошибки
неудовлетворительно	Не знание материала

Тема 3.5. Способы защиты от поражения электрическим током

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Тестирование: Защита от поражения электрическим током

Вопрос 1

Укажите один или несколько правильных вариантов ответов: к чему приводит воздействие электрического тока на рабочего?

- К электротравмам
- К электрическому удару
- К механическому удару
- К механическим травмам
- К химическим ожогам
- К термическим ожогам

Вопрос 2

Укажите один или несколько вариантов ответов: что относят к электротравмам?

- Электрические ожоги
- Электрические знаки
- Металлизацию кожи
- Механические повреждения
- Термические ожоги
- Химические ожоги

Вопрос 3

Укажите один или несколько правильных вариантов ответов: от чего зависит характер и исход поражения электрическим током?

- От величины тока
- От величины напряжения
- От величины сопротивления
- От пути прохождения через тело рабочего
- От условий окружающей среды
- От рода тока
- От характера включения
- От состояния человека
- Нет правильных вариантов ответов

Вопрос 4

Преднамеренное соединение с землей нетоковедущих частей электрооборудования, которые могут оказаться под напряжением вследствие нарушения изоляции - это защитное

Ответ введите с маленькой буквы без каких-либо пробелов, кавычек и точек. *Например: приближение*

Вопрос 5

Преднамеренное соединение нетоковедущих частей электрооборудования с заземленной нейтралью вторичной обмотки понижающего трансформатора - это защитное

Ответ введите с маленькой буквы без каких-либо кавычек, пробелов и точек. *Например: приближение*

Вопрос 6

Укажите один или несколько правильных вариантов ответов: какие существуют классы помещений согласно правил устройства электроустановок?

- Особо опасные помещения
- Помещения повышенной опасности
- Помещения без повышенной опасности
- Все варианты ответов верны

Вопрос 7

Укажите один или несколько правильных вариантов ответов: какие из перечисленных средств относятся к средствам индивидуальной защиты?

- Диэлектрические перчатки
- Монтерский инструмент с изолированными ручками
- Указатель напряжения
- Диэлектрические калоши
- Диэлектрические боты
- Диэлектрические подставки
- Диэлектрические коврики
- Телескопические вышки
- Перчатки
- Рукавицы

Вопрос 8

Укажите один или несколько правильных вариантов ответов: какие из ниже приведенных значений напряжений можно считать безопасным?

- 12 В
- 24 В
- 36 В
- 42 В
- 220 В
- 380 В
- 1 кВ

Вопрос 9

Какой из видов поражений электрическим током может привести к летальному исходу?

- Электротравма
- Электрический удар

Вопрос 10

Укажите один или несколько правильных вариантов ответов: какие защитные мероприятия согласно правил устройства электроустановок применяют в качестве защиты от электрического тока?

- Изоляция токоведущих частей
- Расположение токоведущих частей в недоступных для соприкосновения местах

- Применение малых напряжений
- Ограждение токоведущих частей
- Применение сигнализации
- Применение блокировок
- Применение знаков безопасности
- Применение предупреждающих плакатов
- Применение защитного заземления
- Применение защитного зануления
- Нет правильных вариантов ответов

• **Критерии оценки:**

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные
хорошо	2 - 3 ответа неверные
удовлетворительно	4 - 5 ответов неверные
неудовлетворительно	6 более ответов неверные

• **Эталон ответа:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Тема 3.6., 3.7. Защита от вибрации, последствия для здоровья

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Тест Методы защиты от вибраций

1. На каком этапе начинают принимать меры по устранению и уменьшению вибраций в источнике?

- На этапе производства источника вибраций
- На этапе проектирования источника вибраций
- На этапе установки источника вибраций на месте его использования

2. Какими методами достигают уменьшения вибраций при эксплуатации техники?

Своевременной подтяжкой креплений, устранением зазоров, смазыванием трущихся поверхностей

- Путём выбора оптимальных рабочих режимов
- Путём применения деталей из пластмасс

3. Какие методы применяют для уменьшения вибраций на пути их распространения?

- Вибродемпингование, вибропогашение и виброэляцию
- Вибродемпфирование, вибропогашение и виброизоляцию
- Вибродемпфирование, виброгашение и виброизоляцию

4. Какой метод представляет собой уменьшение амплитуды колебаний деталей машин благодаря нанесению на них слоя упруговязких материалов?

- виброгашение
- виброизоляция
- вибродемпфирование

5. Как называется метод, с помощью которого достигается увеличение массы вибрирующего агрегата благодаря его установке на жёсткие массивные фундаменты?

- вибродемпфирование
- виброизоляция
- виброгашение

6. Какой метод ослабляет передачу колебаний от источника на пол, основание путём устранения между ними жёстких связей и установки упругих элементов?

- вибродемпфирование
- виброизоляция
- виброгашение

7. Что из перечисленного применяют в качестве виброизоляторов?

- Стальные пружины
- Асбестобетонные подкладки
- Сольвент

8. Где на мобильных машинах устанавливают виброизоляторы?

Между двигателем и рамой машины, между кабиной и сиденьем водителя, между рамой и кабиной

Между кабиной и сиденьем водителя

Между рамой и кабиной, между рулём и остоном машины, а также между кабиной и сиденьем водителя

9. Какую собственную частоту колебаний должна иметь конструкция сиденья водителя мобильной техники?

- Не более 1,5 Гц
- Не более 3,5 Гц
- Не более 5 Гц

10. До какого промежутка времени рекомендуется сократить время непрерывного воздействия вибраций при работе с вибрирующими объектами?

- До 15—20 минут, не включая микропаузы по 30 секунд
- До 25—30 минут, включая микропаузы по 30 секунд
- До 15—20 минут, включая микропаузы по 30 секунд

11. Вибрацией называют

- малые механические колебания в твердых телах
- дрожание рук
- морские приливы
- сейсмические волны в земной коре

12. Видеодемпфирование осуществляется

- нанесением специальных покрытий и облицовкой
- установкой резиновых опор
- изменением времени работы установки
- установкой дополнительной массы

• **Критерии оценки:**

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные
хорошо	2 - 3 ответа неверные
удовлетворительно	4 - 5 ответов неверные
неудовлетворительно	6 более ответов неверные

• **Эталон ответа:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	2	1	все	3	2	2	1	1	1	3	1	1

Тема 3.8. Определение шумовых характеристик машин

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Устный опрос:

1. Перечислите шумовые характеристики источников шума.
2. Перечислите шумовые характеристики мест нахождения людей.
3. Какие существуют методы определения шумовых характеристик источников шума?
4. В чем сущность точных методов определения шумовых характеристик источников шума?
5. В чем сущность технических методов определения шумовых характеристик источников шума?
6. В чем сущность ориентировочного метода определения шумовых характеристик источников шума?

Тема 3.9. Ликвидация последствий ЧС

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Видеофильм, разбор, выводы, заключение

Раздел 4. Защита населения и территорий в ЧС

Тема 4.1. РСЧС, ЧС мирного времени

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Устный опрос: История создания ведомства

Показ видеофильма с последующим обсуждением

Тема 4.3., 4.4., 4.5. Промышленные взрывы, пожары на пром. объектах, аварии с выбросом вредных веществ

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Устный опрос: Назначение, структура, состав РСЧС

Показ видеофильма с последующим обсуждением. Анализ, выводы.

Тема 4.6. Стихийные явления и бедствия.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Устный опрос: Причины пожаров, последствия для человека и окружающей среды.

Показ видеофильма с последующим обсуждением. Анализ, выводы.

Тема 4.7. Средства взрывозащиты герметичных систем

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Устный опрос: Виды стихийных бедствий. Правила поведения человека в ЧС природного характера.

Показ видеофильма с последующим обсуждением. Анализ, выводы.

Тема 4.8. – 4.10. Пожарная защита и категорирование объектов, первичные средства пожаротушения

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Устный опрос: Выбор средств защиты герметичных систем с минимальным материальным итоговым ущербом.

Показ видеофильма с последующим обсуждением. Анализ, выводы.
Работа на базе колледжа

Тема 4.11. Убежища, укрытия. Правила пользования СИЗ.

Устный опрос: Выбор средств защиты герметичных систем с минимальным материальным итоговым ущербом.

Показ видеофильма с последующим обсуждением. Анализ, выводы.
Работа на базе колледжа.

Тема 4.12, 4.13. Дозиметрические приборы ДП-5В, ВПХР, ДП-5Б, ИД-1.

Порядок использования.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Устный опрос: Вредные и ядовитые вещества. Меры безопасности.

Показ видеофильма с последующим обсуждением. Анализ, выводы.
Работа на базе колледжа

Дозиметрические приборы: ДП-5В – арм-й дозиметрический прибор,

ИД – индивидуальный дозиметр; ВПХР – войск-й прибор хим.разведки; ДП-5Б – бортовой измеритель дозы уровней радиации.

Предназначены для ведения радиационной разведки, осуществления дозиметрического контроля радиоактивного облучения людей и животных, а также определения радиоактивного загрязнения объектов, окружающей среды, человека, животных и другого.

По месту и условиям эксплуатации дозиметрические приборы подразделяются на **носимые** (например, индивидуальный и войсковой дозиметры), **бортовые** (на наземных машинах, кораблях и летательных аппаратах) и **стационарные**.

К дозиметрическим приборам относятся измерители дозы (дозиметры), индикаторы радиоактивности, измерители мощности дозы (рентгенометры), радиометры, спектрометры. Дозиметрические приборы состоят обычно из воспринимающего устройства, измерительного и регистрирующего (выходного) устройств и источника энергопитания.

В зависимости от типа устройства, воспринимающего излучения, различают дозиметрические приборы с ионизационными камерами, радиофотолюминисцентные, полупроводниковые, сцинтилляционные, химические и другие дозиметрические приборы в воспринимающем устройстве в результате поглощения энергии излучения (какого-либо одного или различных) возникают радиационные эффекты, величина которых измеряется и регистрируется на выходном устройстве (стрелочные приборы, электромеханические счетчики, газоразрядные индикаторы, различные сигнализаторы и т.п.).

Тема 4.13. Правила пользования СИЗ

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Устный опрос: Виды стихийных бедствий. Правила поведения человека в ЧС природного характера.

Тестирование: СРЕЗ № 1,

СРЕЗ № 1

Вариант № 1

1. Дайте определение охраны труда.
2. Какие СИЗ используются для защиты от поражения электрическим током?
3. Перечислите средства очистки воды.
4. Дайте определение радиации.
5. Какие СИЗ применяют для защиты от шума?
6. Назовите основные источники пожаров.
7. Как классифицируются вредные вещества по характеру воздействия на человека?

Вариант № 2

1. Дайте определение риска.
2. Классификация вентиляционных систем.
3. Какие СИЗ используют для защиты органов дыхания человека?
4. Что называют занулением?
5. Как очистить воду от вредных растворимых примесей?
6. Назовите основные причины пожаров на производстве.
7. Каков характер воздействия вредных веществ на человека?

Вариант № 3

1. Дайте определение труда.
2. Перечислите средства очистки воздуха от вредных веществ.
3. Какие СИЗ применяют для защиты от вибрации?
4. Что называют заземлением?
5. Как выполняется зануление и принцип его действия?
6. Каковы средства защиты от радиации?
7. Дайте определение науки токсикологии.

Критерии оценивания задания

Оценка «5» ставится в том случае, если ответы на вопросы полные и правильные.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответы на вопросы содержат неточности или недостаточно полные.

Оценка «3» ставится в том случае, если в ответах содержатся грубые ошибки.

Оценка «2» ставится в том случае, ответы на вопросы даны неверные.

СРЕЗ № 2

Вариант № 1

1. Какие СИЗ применяются для защиты органов дыхания человека?
2. Какие пассивные меры используются для защиты от пожаров?
3. Какие типы огнетушителей применяют на производстве?
4. От чего зависит выделение теплоты в организме человека?

5. Как влияют параметры микроклимата на самочувствие человека?
6. Какие искусственные источники света применяются на производстве?
7. Как влияет цвет на человека и какие цвета используются для различных видов работ?

Вариант № 2

1. Область применения респираторов и противогазов, их виды?
2. Каковы основные способы тушения пожаров?
3. Как устроены молниеотводы?
4. Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека с окружающей средой?
5. Как влияет барометрическое давление на самочувствие человека?
6. Какие виды освещения применяются на производстве?
7. Как должно быть организовано рабочее место и как расположены светильники для обеспечения комфортных зрительных условий?

Тема 4.17 Организация защиты жизнеобеспечения населения в ЧС

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Учебный видеоролик (50 мин)
3. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
4. Закрепление знаний

Раздел 6. Медико-санитарная подготовка

Тема 6.1. Оказание неотложной помощи пострадавшим

Условия выполнения:

3. Место выполнения задания: учебный кабинет
4. Учебный видеоролик (50 мин)
3. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Устный опрос:

1. Показать способы первой помощи при ранениях, переломах, ожогах и других несчастных случаях.

2. Формировать навыки у обучаемых в оказании первой помощи при различных травмах и поражениях табельными и подручными средствами.

Тестирование

1. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отека нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

2. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- в) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких.

3. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

- а) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочерёдно и ритмично через каждые 2-3 с;
- в) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.

4. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым.

5. Артериальное кровотечение возникает:

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

6. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- а) открытым;
- б) наружным;
- в) поверхностным.

7. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- б) максимальным разгибанием конечности;
- в) минимальным сгибанием конечности;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

8. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности применяется:

- а) при любых ранениях конечности;
- б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- в) при смешанном кровотечении.

9. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 мин;
- б) 60 мин;
- в) 90 мин;
- г) 120 мин.

10. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

11. Каким из правил пользуются при наложении бинта:

- а) снизу вверх, справа налево;
- б) сверху вниз, слева направо;
- в) справа налево, сверху вниз;

г) снизу вверх, слева направо.

12. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:

- а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
- б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

13. Основной материал при перевязке:

- а) марлевые (плоские) бинты;
- б) трубчатые бинты;
- в) жгут

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные
хорошо	2 – 3 ответа неверные
удовлетворительно	4 – 5 ответов неверные
неудовлетворительно	6 более ответов неверные

Эталон ответа:

1 – а	7 – г
2 – в	8 – б
3 – в	9 – г
4 – б	10 – д
5 – а	11 - Г
6 – б	12 – В
13 -А	

Тема 6.2. Первая помощь: ИВЛ, массаж сердца, отравление

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет, манекен
2. Видеоролик
3. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Практическая работа: - по видам искусственной вентиляции легких;
- массаж сердца.
- отработка практических приемов, использовать манекен

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные, с дополнениями
хорошо	Ответы правильные, практически не закреплены
удовлетворительно	Допускает ошибки
неудовлетворительно	Не знание ответов

Понятие о первой помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях...

1. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия называется ...
 1. **Здоровьем**
 2. Удачей
 3. Везением
 4. Самочувствием
2. Область медицины, задачей которой является организация оказания медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, называется медициной ...
 1. Военной
 2. **Катастроф**
 3. Экстренной
 4. Неотложной
3. Комплекс органов управления, сил и средств, методов управления здравоохранением и технологией оказания экстренной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях называется _____ медицины катастроф.
 1. Учреждением
 2. Органом
 3. **Службой**
 4. Системой
4. Здоровье отдельного человека называется ...
 1. Социальным
 2. **Индивидуальным**
 3. Личным
 4. Привентивным
5. Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайной ситуации называется медицинской ...
 1. проверкой
 2. **разведкой**
 3. маневром
 4. анализом
6. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях на месте происшествия, называется _____ медицинской помощью
 1. Экстренной
 2. **Первой**
 3. Неотложной
 4. Специализированной
7. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____ индивидуальной.
 1. Пакетом
 2. **Аптечкой**
 3. Брикетом
 4. Комплексом
8. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструменты, называется индивидуальным противохимическим ...
 1. **Пакетом**

Тема 6.3. Первая помощь: переохлаждение, ожоги, шок

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет, манекен
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Практическая работа: - по видам искусственной вентиляции легких;
- массаж сердца.
- отработка практических приемов, использовать манекен

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные, с дополнениями
хорошо	Ответы правильные, практически не закреплены
удовлетворительно	Допускает ошибки
неудовлетворительно	Не знание ответов

Тема 6.4. Первая помощь: синдром длительного сдавливания

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет, манекен
2. Видеоролик
3. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Опрос: - по видам искусственной вентиляции легких;
- массаж сердца.
- отработка практических приемов, использовать манекен

Практическая работа: отработка действий в соответствии с планом спасения пострадавших из-под завалов, наложение жгута и безопасная доставка в лечебное учреждение. Использовать манекен.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные, с дополнениями
хорошо	Ответы правильные, практически не закреплены
удовлетворительно	Допускает ошибки
неудовлетворительно	Не знание ответов

Раздел 7. Профессиональный отбор, подготовка военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации

Условия выполнения: 1. Место выполнения задания: учебный кабинет, материалы стендов
2. Видеоролик
3. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Тестирование: т.7.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

1. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта, и обеспечивающий условия существования человека – это...

- А) специальность Б) профессия В) работа

2. Человек, выполняющий все необходимые операции на командном пульте ПЭВМ

- А) инженер ПЭВМ Б) управляющий ПЭВМ В) оператор ПЭВМ

3. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....

- А) талант Б) гениальность В) дар

- 4. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...**
 А) характер Б) удивление В) темперамент
- 5. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...**
 А) восприятие Б) ощущение В) чувствительность
- 6. Что такое специальность?**
 А) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний
 Б) более узкая область приложения физических и духовных сил
 В) цель труда
- 7. Умение правильно оценить себя - это...**
 А) заниженная самооценка Б) адекватная самооценка В) завышенная самооценка
- 8. Индивидуальные особенности личности – это...**
 А) интерес Б) способность В) склонность
- 9. Психический процесс создания новых образов – это...**
 А) память Б) внимание В) воображение
- 10. Представление человека о желаемом образе жизни – это...**
 А) жизненный план Б) мотив В) профессиональный план
- 11. Что такое мышление?**
 А) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
 Б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека
 В) Длительное сосредоточение внимания на объекте
- 12. Какое представление ложное?**
 А) временное Б) визуальное В) слуховое
- 13. Что такое профессиональный план?**
 А) представление человека о желаемом образе жизни
 Б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
 В) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности
- 14. Что такое способность?**
 А) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности
 Б) побуждения познавательного характера
 В) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.
- 15. Что такое объём?**
 А) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно
 Б) степень сосредоточенности на объекте
 В) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой
- 16. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это...**
 А) профессия Б) специальность В) работа
- 17. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...**
 А) интерес Б) талант В) гениальность
- 18. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...**
 А) холерик Б) флегматик В) меланхолик
- 19. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...**
 А) флегматик Б) холерик В) сангвиник
- 20. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...**
 А) меланхолик Б) холерик В) сангвиник

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Все ответы верные
хорошо	3 - 4 ответа неверные
удовлетворительно	5 - 7 ответов неверные
неудовлетворительно	8 и более ответов неверные

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	А	В	Б	Б	В	Б	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	В	Б	А	А	Б	В	А	В	А

Преподаватель БЖ

Очиров С.Д.

